

Согласовано на общем собрании (конференции)  
учреждения «26» ноября 2020 г  
Протокол № 3 от «26» ноября 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГПОУ КемТИПИСУ  
Е.В. Иванченко  
2020 г.



**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ГПОУ «КЕМЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ  
ПИТАНИЯ И СФЕРЫ УСЛУГ»**

## **1. Общие положения**

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников Государственного образовательного учреждения «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», осуществляющих образовательную деятельность (далее — Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

1.2 Кодекс дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3 Кодекс представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российского образования, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности. Кодекс является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника ГПОУ КемТИПиСУ. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.5 Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника ГПОУ КемТИПиСУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6 Кодекс обсуждается и принимается на Совете учреждения ГПОУ КемТИПиСУ, затем утверждается и вводится в действие приказом директора.

1.7 Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (студентов, родителей, педагогов).

### **2 Цель Кодекса**

Определение основных норм профессиональной этики во взаимоотношениях преподавателя со студентами и их родителями, с педагогическим сообществом и государством:

- повышение доверия граждан к педагогическим работникам ГПОУ КемТИПиСУ;
- содействие укреплению авторитета и обеспечение единых норм поведения педагогических работников ГПОУ КемТИПиСУ;
- установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

### **3 Задачи Кодекса**

Задачи кодекса профессиональной этики:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников ГПОУ КемТИПиСУ;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах на право морального выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников ГПОУ КемТИПиСУ;
- сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.

#### **4 Личность педагога ГПОУ КемТИПиСУ**

##### **4.1 Требования к профессиональной деятельности педагогических работников ГПОУ КемТИПиСУ**

4.1.1 Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ГПОУ КемТИПиСУ;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как техникума в целом, так и каждого педагогического работника;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию ГПОУ КемТИПиСУ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ГПОУ КемТИПиСУ социальных функций;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий.

4.1.2. Педагог, работающий со студентами должен:

обладать важнейшими компонентами основ педагогического мастерства: профессиональными знаниями и умениями, педагогическими способностями, быть мудрым наставником, владеть компетентными знаниями и уметь профессионально использовать их в непосредственно образовательной деятельности со студентами ГПОУ КемТИПиСУ;

- постоянно повышать уровень профессиональной подготовленности, совершенствовать педагогическое мастерство обучения, воспитания и профессионального развития студентов;
- проявлять творчество, инновационный потенциал в области образования и воспитания, заимствовать передовой опыт коллег, использовать достижения педагогической науки и передовой практики;
- идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики;
- знать возрастные закономерности студентов, создавать педагогические условия для их воспитания и обучения, соблюдать правила пожарной безопасности и охраны труда;
- научиться работать с родителями, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями преподавателя о педагогике;
- верить в возможности каждого студента, никогда не отзываться о студенте плохо, подбадривать и поощрять в его стремлении быть лучшим. В этом мудрость воспитания
- владеть правилами речевого, коммуникативного этикета;
- обладать такими качествами, как терпеливость, доброжелательность, справедливость, толерантность, начитанность, эрудированность, развитое чувство эмпатии, ведь преподавателю приходится работать не только со студентами, но и с родителями.

## 4.2 Требования к моральному облику педагогических работников ГПОУ КемТИПиСУ

4.2.1 Внешний вид педагога при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4.2.2 Педагог должен соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний. На территории техникума не допускаются ненормативная лексика, грубые просторечные слова; фразы, оскорбляющие человеческое достоинство студентов.

4.2.3 Во время проведения непосредственно образовательной деятельности и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

4.2.4 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ГПОУ КемТИПиСУ;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего техникума или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определённых социальных, национальных или профессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

4.2.5 Курение и употребление алкоголесодержащих напитков педагогами, а также пребывание их на территории ГПОУ КемТИПиСУ в нетрезвом виде (в рабочее и в нерабочее время) является серьезным нарушением и влечет за собой юридические последствия (вплоть до увольнения).

4.2.6 Педагог не может иметь судимость, в том числе погашенную или снятую. Педагог обязан сообщить о факте уголовного преследования в отношении себя, либо о прекращении уголовного преследования.

4.2.7 Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен сказываться на престиже профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

4.2.8 Педагог должен дорожить своей репутацией, в первую очередь быть требователен к себе.

4.2.9 Педагог должен иметь чувство меры и обладать чувством самообладания в любой сложной коммуникативной ситуации. Искренняя улыбка в общении — «знак качества» и профессиональной компетенции.

4.2.10 При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов ГПОУ КемТИПИСУ в целом.

## **5 Взаимоотношения внутри ГПОУ КемТИПИСУ**

Каждый участник образовательного процесса рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами.

### **5.1 Взаимоотношения педагогических работников со студентами**

#### **Заповеди педагога-мастера:**

5.1.1 Подходи к студентам с оптимистической гипотезой, ищи в них хорошее, его всегда больше.

5.1.2 Работая со студентами, чаще вспоминай себя в их возрасте, тебе будет легче их понять.

5.1.3 Помни формулу А.С. Макаренко: «Как можно больше требований к человеку и как можно больше уважения к нему».

5.1.4 Воспитывая коллектив студентов, думай о воспитании отдельной личности. Коллектив — лучший воспитатель личности ребенка.

5.1.5 Будь честным со студентами, не обещай того, что не можешь выполнить, не изворачивайся, не лги, если допустил промах, ошибку, признай их.

5.1.6 Знай: студента увлекает в преподавателе высокая квалификация, умение, доходящее до искусства, золотые руки, доброта, немногословие, постоянная готовность к работе, оптимизм.

5.1.7 Никогда не делай сам того, что можно поручить студентам.

5.1.8 Никогда повышайте голос на студентов. Помни: тихий, убедительный, если надо, гневный голос, сильнее крика.

5.1.9 Не сердись долго на студента, это не профессионально.

5.1.10 Научись все видеть и кое-чего не замечать, все слушать, но кое-что не слышать. Не всегда надо искать виноватого.

5.1.11 Не увлекайся нотациями. Они ничего не вызывают у студента, кроме желания зажать уши.

5.1.12 Помни: каждый студент имеет право на собственное мнение. Высказывая свои предложения, спрашивайте: «А как вы думаете?».

5.1.13 Не злоупотребляй приказами, просьбу всегда легче и приятнее выполнять.

5.1.14 Не забывай народную мудрость: начал говорить — договаривай, начал строить — достраивай, начал делать — доделывай.

5.1.15 Будь со студентом вместе, рядом и чуть впереди.

### **5.2. Кодекс толерантного преподавателя**

5.2.1 Никогда не унижайте и не подавляйте личность студента.

5.2.2 Недопустимо делить студентов на умных и глупых, богатых и бедных, хороших и плохих. Необходимо избегать однозначных, категорических оценок и некорректных сравнений студентов друг с другом.

5.2.3 Оценивать можно поступки, взгляды, но не самих студентов.

5.2.4 Сравнить студента можно не с другим студентом, а только с самим собой, подчеркивая тем самым позитивные или негативные изменения, произошедшие в нем за тот или иной промежуток времени.

5.2.5 Чаще улыбайтесь! Будьте приветливы! Нет ничего более неприятного для студента, чем хмурое, злое лицо преподавателя.

5.2.6 Настоящий преподаватель постоянно развивает в себе незаурядность, всеми силами борется с формализмом и равнодушием, проявляет инициативу и творчество.

5.2.7 Преподаватель, смотри на мир глазами студента.

5.2.8 Истинный преподаватель любит техникум, а не себя в техникуме. Он дорожит добрым отношением коллег, студентов, родителей и готов прийти на помощь, не дожидаясь, пока его об этом попросят.

5.2.9 Для преподавателя личность студента – цель, объект и результат педагогической деятельности, сам студент – равноправный субъект взаимодействия.

5.2.10 Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе. Познание себя, управление собой – забота каждого педагога.

5.2.11 Если другие не разделяют ваших точек зрения. Это не показатель их несостоятельности.

5.2.12 Не страдайте от того, что не все упорядочено, строго, правильно в окружающей действительности и людях. Принимайте окружающий мир таким, какой он есть.

5.2.13 Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости – извиняться.

5.2.14 Будьте заинтересованы в продуктивном общении с людьми, обращайтесь к тому позитивному, что в них есть, поворачивайте людей к себе хорошей стороной.

### **5.3 Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) студентов**

5.3.1 Педагогические работники всегда уважительны и доброжелательны с родителями (законными представителями) студента.

5.3.2 Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов должны:

-помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) студентов, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ГПОУ КемТИПиСУ в целом;

-начинать общение с приветствия;

-проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

-выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

-относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

-высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;

-разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

-принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

5.3.3 Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы заинтересовать родителей (законных представителей) активно участвовать в воспитании их ребёнка и поддерживать, тем самым, процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

5.3.4 Педагог предоставляет семье «обратную связь» о жизни в техникуме и достижениях конкретного студента. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

5.3.5 Педагог не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях. Личное мнение педагога доводится до родителей в максимально корректной форме.

5.3.6 Отношения педагогов с родителями не могут оказывать влияния на оценку личности и достижений студентов.

5.3.7 Панибратские отношения педагогов и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации, вредят имиджу техникума. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

5.3.8 Педагог обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен.

5.3.9 Педагог содействует родителям в защите прав студента и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах и путях их соблюдения.

5.3.10 Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья — первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к педагогу-психологу.

5.3.11 Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать администрацию ГПОУ КемТИПиСУ с целью своевременного оказания помощи.

#### **5.4 Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом**

5.4.1 Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

5.4.2 Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии студентов или других лиц.

5.4.3 Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег и администрации. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть адресной, объективной, обоснованной, открытой.

5.4.4 Не смотря на все выше перечисленное, педагог не должен оставлять без внимания некорректное поведение, неэтичные действия коллег.

5.4.5 Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5.4.6 Педагог имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри техникума.

#### **5.5 Взаимоотношения педагога с администрацией техникума**

5.5.1 ГПОУ КемТИПиСУ базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

5.5.2. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их техникума. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, влияющую на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в техникуме и на основе принципов открытости и общего участия.

5.5.3. ГПОУ КемТИПиСУ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор ГПОУ КемТИПиСУ.

5.5.4 Администрация ГПОУ КемТИПиСУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.5.5 Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

5.5.6 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5.7 Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

5.5.8 В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

#### **5.6 Взаимоотношения администрации ГПОУ КемТИПиСУ и педагогов**

5.6.1 Администрация ГПОУ КемТИПиСУ для педагогических работников должна:  
-быть образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ГПОУ КемТИПиСУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;

-делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;

-оградить педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей студентов.

5.6.2 Представителям администрации следует:

-помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в их запросы и нужды;

-регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

-пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

-без промедления обеспечивать рассмотрение фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

-способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ГПОУ КемТИПиСУ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

## **6. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса**

6.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом техникума и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.2 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.